

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

**Рекомендовано:**

Методическим объединением  
общеобразовательного цикла.

 /Н.В. Сазонова/

«13» мая 2019г.

**Утверждаю:**

Директор КГБПОУ «Техникум горных  
разработок имени В.П.Астафьева»

 Л.В. Данилович

«25» июня 20 19г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УД 03 «Основы проектно-исследовательской деятельности»

*Наименование дисциплины*

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

*Код, название профессии*

Разработчик программы:

Яковлева Елена Юрьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Ирша 2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.02.2016 N 41197

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**

Учреждение - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Добрецова Елена Львовна, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.08 **Машинист на открытых горных работах**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	17
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>УД.03. Основы проектно-исследовательской деятельности</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 1. Введение в дисциплину. Связь с другими науками, с получаемой профессией.</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности		2
<b>Тема 2. Типы и виды проектов</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		2
	2	Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		2
	3.	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»		
	2	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом		
<b>Тема 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.		2
	2.	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.		2
	3.	Понятие «Гипотеза». Процесс построения		2

Тема 4. Этапы работы над проектом.	гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	3	
	<b>Содержание</b>		
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	3	2
	2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		2
	3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Практическая работа № 4 Типы проектов	3	
	2 Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»		
Тема 5. Методы работы с источником информации	<b>Содержание</b>		
	1. Виды литературных источников информации	3	2
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии)		2
	Правила и особенности информационного поиска в Интернете		
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.	3	
	2 Практическая работа № 7 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		
	3 Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		
	<b>Содержание</b>		
Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта	1. Общие требования к оформлению текста	3	2
	2. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		2
	3. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		2
	<b>Практические занятия</b>		
		3	



1	Практическая работа № 9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		
2	Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	17	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Самостоятельная работа № 1: Доклад «Этапы работы над рефератом».		
	Самостоятельная работа № 2: Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		
	Самостоятельная работа № 3: Доклад с презентацией. Оформление задания для выполнения п-и работы. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.		
	Самостоятельная работа № 4. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» входят:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочее место обучающегося
4. Компьютер, экран, проектор
5. Акустическая система для аудитории
6. Электронные средства обучения (схемы)

#### **Активные и интерактивные формы и методы обучения**

Применение активных и интерактивных методов на уроках позволяет формировать познавательный интерес обучающихся, с целью достижения определенных учебно-воспитательных целей и выполнения образовательных задач в рамках реализации ФГОС нового поколения.

##### **Активные методы:**

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками;
- поисковая лабораторная работа обучающегося;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;

##### **игровые**

- ситуация инсценирования различной деятельности

##### **неигровые**

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

##### **Интерактивные методы:**

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 3.1. Интерактивная лекция.
  - 3.2. Работа с наглядным пособием.
  - 3.3. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.
  - 3.4. Практическая задача, разбор ситуаций из практики участника.
4. Работа с документами.
  - 4.1. Составление документов.
  - 4.2. Письменная работа по обоснованию своей работы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –2010. – № 6. – С. 49–51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Vpnlib.sfu-kras.ru (электронная библиотека СФУ)

2. Управление проектами Г. И. Поподько [и др.]. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2017.

Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-669100.pdf>

3. Информационные технологии в проектной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы сост. О. И. Бабина. - Красноярск : СФУ, 2013

Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u004/i-850414.pdf>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по результатам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</li> <li>• Разрабатывать структуру конкретного проекта</li> <li>• Использовать справочную нормативную, правовую документацию</li> <li>• Проводить исследования</li> <li>• Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</li> <li>• Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных заданий;</li> <li>- зачет.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p><b>Знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типов и видов проектов</li> <li>• Требований к структуре проекта</li> <li>• Видов проектов по содержанию</li> </ul>	